



Présentation du projet

ÉDUCATION-COMMUNICATION-RESPECT

E-C-R



Collaborateurs



Serge Trépanier

et

Christian Labbé



Serge Trépanier

- Natif d' Amos
- **Hockeyeur:** Juvénile AAA, Junior Majeur, Collégial AAA, Universitaire, Programme Olympique Hockey Canada, Professionnel Europe
- **Entraîneur:** ass. entraîneur junior France, bantam BB Amos, Midget AAA, Junior Majeur, Équipe Qc Jeux du Canada, équipe Qc tournoi international Europe, Équipe régionale Jeux du Qc.



Christian Labbé

- Natif de Témiscaming
- Début dans l'arbitrage en 1998-1999 (12e saison)
- Détenteur d'un niveau IV de Hockey Canada
- Membre du PAEP de 2001 à 2009
- Juge de lignes LHJMQ, 2004-2005-2006
- Arbitre-chef régional depuis 2008





Pourquoi ce projet ?

ÉDUCATION-COMMUNICATION-RESPECT

E-C-R

Pourquoi ce projet ?

- Élément déclencheur, le 10 février 2010 lors d'une rencontre avec des arbitres;
- Sensibiliser les intervenants à leur rôle d'éducateurs et à son importance;
- Inciter, faciliter et motiver la venue de nouveaux intervenants;
- Harmoniser les relations entre les intervenants.
- Valoriser les intervenants.



ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT

- **ÉDUCATION** : Nous croyons que les intervenants possèdent un statut particulier dans notre sport. Ils doivent alors être conscients de leurs rôles d'éducateurs auprès des jeunes. Ils peuvent avoir une grande influence, soit positive et/ou négative, dans l'évolution de ceux-ci.
- **COMMUNICATION** : Améliorer et inciter la communication entre tous les intervenants hockey .
- **RESPECT** : Valeur essentielle dans l'éducation des jeunes, nous souhaitons alors que les intervenants soient de bons enseignants et modèles pour cette jeunesse.



- **INTERVENANTS:** (entraîneurs, officiels, gérants, parents et joueurs)



ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT

- Souhaiter que tous les intervenant se concentrent sur leurs rôles d'éducateurs auprès des jeunes, pour ainsi consolider une bonne communication entre nous et miser sur le respect.



E-C-R



Mise en œuvre du projet

ÉDUCATION-COMMUNICATION-RESPECT

E-C-R

ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT

■ ÉDUCATION :

- Sensibiliser les intervenants à leurs rôles d'éducateurs.
- **LE CARTON JAUNE**
 - Outil éducatif pouvant être utilisé par les officiels dans le but d'avertir avant de pénaliser pour des gestes de mauvaises conduites.
 - Avertissement qui fera davantage réfléchir la personne ciblée à l'analyse de son comportement avec une certaine pression.

■ COMMUNICATION :

- Afin de faciliter la communication entre les différents intervenants hockey, une [politique de gestion de plaintes et de demandes de révision de suspension](#), a vu le jour en février 2010, suite à une rencontre à Rouyn-Noranda.



ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT

■ RESPECT :

- Nous avons demandé à nos officiels d'aller rencontrer les entraîneurs avant la partie, afin de créer un lien de confiance, de se positionner et s'auto-sensibiliser sur leurs rôles d'éducateurs auprès des joueurs.





Précisions sur les volets du projet

ÉDUCATION-COMMUNICATION-RESPECT

E-C-R

ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT



- **Carton jaune :**
 - Le carton jaune est un geste symbolique qui vient appuyer un avertissement verbal à un joueur, entraîneur et peut-être un jour à un spectateur. Depuis toujours les avertissements verbaux font partis de la gestion de match d'un arbitre, mais très souvent, les entraîneurs et spectateurs ne sont pas au courant.
- Par contre avec un carton jaune qui vient appuyer un avertissement verbal (comme le cas de Martin Latendresse à Guigues le 21 novembre dernier), tout le monde dans les estrades comprend que le joueur et/ou l'entraîneur vient de recevoir un avertissement.



ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT

- **Carton jaune (SUITE)** : Il y a peut-être des officiels qui pensent avoir l'air « fou » en utilisant le carton jaune... Moi je suis persuadé du contraire, on va gagner en respect en éduquant et communiquant à l'aide de ce symbole. Est-ce qu'on a l'air moins « fou » en envoyant promener un joueur ou un entraîneur lorsqu'on réplique verbalement à une critique déplacée ?
- La confiance et le respect c'est très difficile à gagner MAIS ça se perd très rapidement. Soyez donc respectueux et appuyez vos avertissements verbaux par le carton jaune.



“Carton jaune” suite...



- Nous sommes dans l'ère de la justification, nous devons donc davantage justifier nos décisions en tant qu'intervenants. Mettre de plus en plus en lumière les gestes disgracieux. Ex: punition à l'entraîneur annoncée, punition de foule etc etc. Des enfants seront pénalisés à cause des adultes.



ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT

ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT

Procédures de gestion des plaintes et des demandes de révision de suspensions

Plainte verbale envers un officiel : Aucune plainte verbale ne sera acceptée.

Plainte écrite envers un officiel : Lorsqu'il y aura une plainte écrite envers un officiel de la région, l'équipe devra faire parvenir cette plainte à son association du hockey mineur. Selon la pertinence, l'association fera parvenir la plainte écrite à M. Steve De Montigny (responsable du Comité de Discipline Régional) et en copie conforme à Christian Labbé (arbitre-chef régional). La décision revient au Comité de Discipline Régional, après avoir rencontré toutes les personnes concernées par la plainte. À titre de transparence, le Comité de Discipline Régional informera par écrit l'officiel visé, l'arbitre-chef régional, l'arbitre-chef de territoire et les associations concernées de la réception d'une plainte, ainsi que du verdict final.



ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT

Procédures de gestion des plaintes et des demandes de révision de suspensions

Révision d'une suspension dans le « double-lettre » : Lorsqu'il y aura une demande de révision de suspension dans le double-lettre, l'équipe devra faire parvenir cette demande à M. Serge Trépanier (responsable du Comité de Discipline de la ligue McDonald) et en copie conforme à Christian Labbé (arbitre-chef régional). La décision revient au Comité de Discipline de la ligue McDonald, après consultation auprès des personnes concernées. À titre de transparence, un retour écrit sera fait à l'équipe visé, l'arbitre-chef régional, l'arbitre-chef de territoire, l'association et l'officiel concerné du verdict final.

Révision d'une suspension dans le « simple-lettre » : Lorsqu'il y aura une demande de révision de suspension dans le simple-lettre, l'équipe devra faire parvenir cette demande au Comité de Discipline de son secteur et en copie conforme à Christian Labbé (arbitre-chef régional). Pour le secteur Ouest, il s'agit du Comité de Discipline de la ligue raton et pour le secteur Est, il s'agit du Comité de Discipline de la ligue de d'Abitibi-Est. À titre de transparence, le Comité de Discipline en question fera un retour écrit à l'équipe visé, l'arbitre-chef régional, l'arbitre-chef de territoire, l'association et l'officiel concerné du verdict final.



ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT

Rencontre avec les entraîneurs avant la partie :

- **Se présenter** (créer un lien de confiance et respect);
- S'autosenbiliser (les intervenants) au **rôle d'éducateur** pour les 34 enfants sur la glace, responsables des gestes disgracieux sur la glace ??
- Discuter de la partie à venir;
- Problématiques particulières;
- **Enjeux de la partie**;
- Admettre qu'on peut faire des erreurs mais que nous allons donner notre meilleur;
- **Endroit neutre**, environ 20 minutes avant la partie (durée 5 min,).



ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT

Création d'un comité « parents » :

- Le comité de parents (discipline), pourrait se bâtir par un vote secret pour trouver “capitaine et adjoints”.
- L'objectif de ce projet est de responsabiliser davantage les parents pour leurs gestes et paroles. Le **carton jaune** pourra avertir le comité de parents de la nécessité d'une intervention afin de ne pas pénaliser les enfants qui ne demandent seulement qu'à s'amuser sur la glace et du moins devraient toujours le faire.
- Un membre de ce comité pourrait éventuellement faire parti de la rencontre avant match... À voir.





RÔLE DES INTERVENANTS

Cours 101...



COURS 101...

- Un enfant à la **maison**, à l'**école**, ou à l'**arena** s'élève de la même façon, il a besoin d'encadrement disciplinaire, d'encouragements et aussi d'avertissements. Mais surtout il a besoin d'avoir du plaisir et de rêver.





RÔLE D'UN PARENT

Cours 101...





Cours 101... des parents

- La beauté dans le sport c'est que les enfants ont la chance de développer des outils qui vont les aider pour le reste de leur vie, (caractère, discipline, persévérance, etc);
- Par contre, plusieurs parents ne laissent pas les enfants utiliser leurs propres outils, ils ont tendance à régler les problèmes à leurs places;
- **Première étape** : conseillez vos enfants, et laissez les travailler avec leurs outils (familiarisation) afin de régler un problème;



Cours 101... des parents (suite)

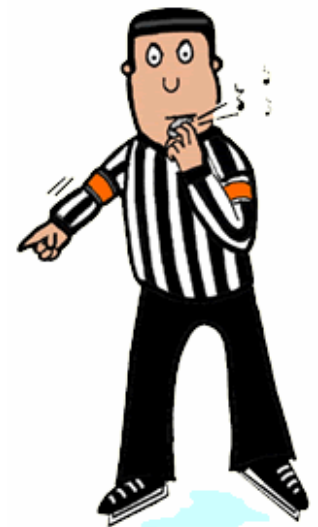
- **Deuxième étape:** Si vous croyez que votre enfant est victime d'injustice, vous pouvez intervenir, avec respect bien sûr;
- Les parents qui interviennent trop, n'aident pas leurs enfants;
- Les parents sont là **pour** conseiller, encourager et surtout accompagner les enfants dans leurs développements;
- Savoir écouter vos enfants, ex : j'ai souvent vu des enfants ne pas vouloir l'intervention de leurs parents et souvent gênés de l'attitude de ceux-ci..





RÔLE DE L'OFFICIEL

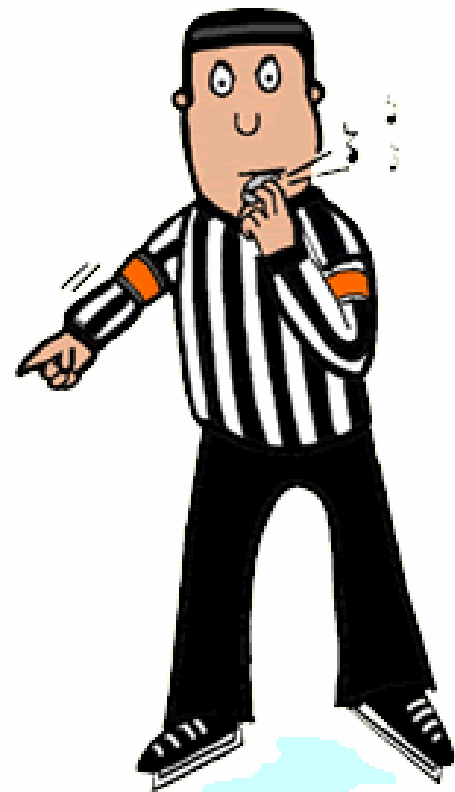
Cours 101...



RÔLE DE L'OFFICIEL

- 1- Les 10 commandements

- 2- Gestion du stress



LES 10 COMMANDEMENTS

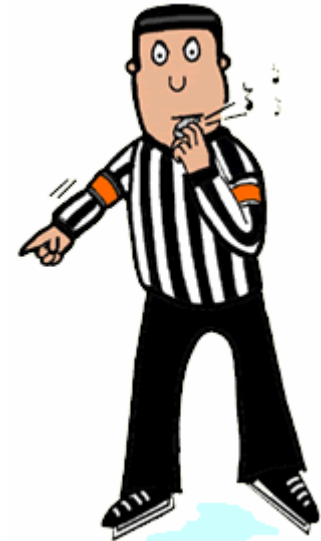
- 1- Avoir du plaisir;
- 2- Prendre conscience de notre rôle d'éducateur (carton jaune);
- 3- Agir avec une attitude exemplaire;
- 4- Être honnête et admettre ses erreurs (transparent);
- 5- Être impartial sur la glace;
- 6- Démontrez une confiance en vous;
- 7- Demeurez calme;
- 8- Appliquez les règles de jeu;
- 9- Répondre aux questions pertinentes;
- 10- Donnez le maximum de vous-même.



GESTION DU STRESS

- **Facteurs de stress:** *Cause de démission des officiels !*
 - Les spectateurs (par leurs insultes);
 - Les entraîneurs (par les critiques et les insultes);
 - Les joueurs (par le style de jeu, les critiques et les insultes);
 - La partie (par le pointage serré, l'importance de la partie, l'allure du match).

- **L'officiel doit donc:** *Attitude exemplaire !*
 - Rester calme et garder le contrôle de soi;
 - Ne pas réagir d'aucune façon à la foule;
 - Officier comme dans une partie «régulière».





RÔLE D'UN ENTRAÎNEUR

Cours 101...





Cours 101... d'un entraîneur

- Premièrement il doit être conscient de son rôle d'éducateur et de l'impact qu'il peut avoir sur la vie d'un enfant , par exemple l'encouragement fait à un enfant peut donner la confiance nécessaire à celui-ci dans sa vie de tous les jours, malheureusement le contraire existe...
- Il doit essayer de transformer un enfant au lieu de le cataloguer, le jeune est dans une phase "modelage". Beaucoup de jeunes changent en cotoyant des entraîneurs influents;
- Être capable d'analyser les situations et savoir comment intervenir, demandez de l'aide s'il le faut;





Cours 101...d'un entraîneur(suite)

- La chose la plus facile c'est de punir, autant pour l'arbitre, l'entraîneur et le parent... Comme par exemple, de dire “**vas dans ta chambre**”. Par contre **un éducateur** prendra le temps d'expliquer que ce n'est pas correct ce qu'il a fait et l'avertira que la prochaine fois il y aura une conséquence.
 - 1. avertissement au joueur;
 - 2. avertissement au joueur et parents;
 - 3. suspensions d'entraînement et/ou match;
 - 4. dehors de l'équipe;





Cours 101...d'un entraîneur(suite)

- Le meilleur entraîneur est celui qui se fait respecter par tous les joueurs, arbitres et parents et qui est capable d'aller chercher le maximum de chacun, peu importe sa façon. Pas obligatoire d'avoir un "bac" en hockey et d'être un psychologue, il faut être respectueux et logique tout simplement;
- L'entraîneur qui passe son temps à crier perd le respect des gens qui l'entourent;
- Un cri à l'arbitre pour démontrer que tu es avec les joueurs peut avoir sa place...





Merci de votre participation !!!

Sur ce, nous tenons à vous remercier pour votre collaboration habituelle. **Ensemble, nous ferons avancer le hockey en région** et servirons peut-être de modèle en province.

N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires constructifs pour faire évoluer notre projet , ne pas oublier qu'au lieu de travailler fort pour savoir comment critiquer, **mettez cette énergie à trouver des solutions cela va aider davantage.**



" ÉDUCATION - COMMUNICATION - RESPECT "

E-C-R



**BONNE
SAISON !!!**

